

Заклучение

научный консультант на диссертационную работу Мохсениандарголи Шейдоллах Шокроллах на тему «Педагогические аспекты использования Интернет - технологий как средство активизации мышление учащихся (на базе 9-12 классов общеобразовательной школы Ирана) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Революционизирующее влияние Интернета на мир компьютеров и коммуникаций не имеет исторических аналогов. Интернет одновременно является и средством общемирового вещания, и механизмом распространения информации, и средой для сотрудничества и общения людей, охватывающей весь земной шар.

Для современного человека доступность к всевозможным Интернет-ресурсам уже давно является одним из показателей качества жизни.

Трансформация различных сфер общественной жизни, обусловленная влиянием Интернета, вызвала интерес и внимание исследователей из разных областей знаний главным образом из-за неоднозначного воздействия и появления как позитивных, так и негативных социальных последствий.

К числу негативных социально-психологических последствий влияния Интернета относится так называемый феномен интернет-зависимости, который является предметом научных дискуссий на протяжении многих лет в зарубежных странах, России, Таджикистане и Ирана.

Однако информатизация общества независимо от ряда социальных последствий негативного характера требует эффективности процессу обучения и воспитания в семье и школе.

Актуальность настоящего исследования обусловлена несоответствием стремительных темпов развития Интернета и научного анализа негативных последствий этого развития и активного использования интернет - технологии на уроках при обучении учащихся в общеобразовательных школах.

Использование Интернет - технологии на уроке, стирает грань между учёбой и игрой, изучение самых трудных тем. Использование Интернет - технологии являются важным условием активизации процессов мыслительной деятельности учащихся, воспитания устойчивого интереса к изучаемым предметам.

Научная новизна диссертационного исследования:

- предложена трактовка понятия «интернет-зависимость» как социального явления в современном обществе и определены теоретико-

методологические проблемы изучения феномена интернет - зависимости в качестве объекта исследований;

- систематизированы основные направления, виды профилактики интернет-зависимости и предложены возможные методы профилактики интернет-зависимости на основании проведенного социологического исследования;

- выявлены и экспериментально апробированы дидактические условия, обеспечивающие активизацию мыслительных процессов учащихся при использовании Интернет – технологий на уроках.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что выводы и рекомендации служат основой для профилактики и дальнейшего изучения социальной обусловленности интернет-зависимости подрастающего поколения. Выявленные дидактические условия, обеспечивают активизацию мыслительных процессов учащихся при использовании Интернет – технологий на уроках.

В диссертации правильно определены цель и гипотеза исследования, поставлены важные исследовательские задачи, решение которых вполне способствовало достижению цели и подтверждению выдвинутой гипотезы.

1. В исследовании предложено педагогические особенности использования Интернет – технологий на уроках в общеобразовательных школах Исламской Республики Иран. В связи с этим практический интерес в выполненной работе представляет предложенные материалы по педагогическим особенностям использования Интернет – технологий на уроках.

2. Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации.

3. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

4. Мохсениандарголи Шейдоллах Шокроллах является старательным научным работником, выполненная ей диссертация носит законченный характер.

Диссертация отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите.

Научный консультант:
д.п.н., Академик



Зубайдов У. З.